

## **ANGKET KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

Asalamualaikum wr. Wb.

Pada kesempatan ini saya ingin melakukan penelitian tentang kepercayaan diri siswa. Untuk itu saya mohon bantuan dan partisipasinya untuk mengisi angket ini dengan sebaik-baiknya.

Dalam angket ini berisi sejumlah pernyataan yang diharapkan ananda menjawab seluruhnya dengan sebaik mungkin sesuai dengan keadaan yang sebenarnya bukan yang seharusnya.

Bantuan dan partisipasi dalam memberikan jawaban secara jujur, sangat membantu saya dalam menyumbangkan pemikiran dalam penelitian.

Untuk ketenangan ananda dapat memberikan jawaban informasi yang ananda berikan dalam menjawab angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian dan nilai raport ananda. Selain itu jawaban yang ananda berikan insya Allah akan dijamin kerahasiaannya dan dijamin akan dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Bandung, Oktober 2014

Peneliti

Dani Tohir

## ANGKET KEPERCAYAAN DIRI SISWA

### Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas ananda (nama dan kelas)
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
3. Pilih jawaban pernyataan dengan memberikan tanda silang pada alternative jawaban yang paling sesuai dengan keadaan ananda.

### Keterangan:

- SS : Sangat sesuai  
 S : Sesuai  
 R : Ragu ragu  
 TS : Tidak sesuai  
 STS : Sangat tidak sesuai

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Ingin menjadi orang yang sukses dalam belajar					
2	Tidak peduli dengan apa yang akan terjadi pada masa depan					
3	Ingin mendapat nilai yang tinggi					
4	Tidak menyesal walaupun nilai yang diperoleh jelek					
5	Akan mengutamakan mengerjakan PR ketimbang nonton televisi					
6	Lebih menyenangkan nonton TV meskipun besok ada ulangan					
7	Senang ditunjuk guru untuk menjelaskan kembali materi yang sudah di pahami					
8	Senang apabila mendapatkan materi pelajaran yang menuntut untuk belajar lebih giat/rajin					
9	Siap berdiskusi dengan teman-teman meskipun diluar jam pelajaran					
10	Senang menyelesaikan soal yang sulit dan penuh tantangan sehingga suka lupa waktu					
11	Berusaha tekun untuk dapat menyelesaikan setiap soal yang sulit					
12	Tidak ingin berpikir keras yang penting nilai bagus					
13	Mudah bosan bila materi pelajaran sulit dimengerti					
14	Tidak senang bila guru memberikan PR					
15	Bisa konsentrasi untuk menghafal naskah pidato					

DANI TOHIR, 2015

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL

UNTUK PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

16	Berusaha tenang ketika berada di depan kelas					
17	Siap maju ke depan kelas meskipun tugas mengerjakan soal belum selesai					
18	Dapat menahan tangisan meskipun hati sangat sedih mendapat nilai jelek					
19	Dapat menahan kemarahan ketika teman berlaku kasar					
20	Dapat mengendalikan kecemasan ketika disuruh berbicara di depan kelas					
21	Langsung memarahi teman yang sulit diatur					
22	Minta izin untuk tidak maju pertama kali ketika akan di tes lisan					
23	Tidak bisa belajar kalau teman-teman rebut					
24	Kesulitan untuk belajar ketika perasaan sedih					
25	Yakin dikenal di lingkungan sekolah					
26	Yakin dapat berbicara di depan kelas ketika harus menjelaskan materi pelajaran					
27	Yakin bisa menjadi juara dalam lomba yang sesuai dengan bakat					
28	Siap menghadapi ejekan teman ketika bertanya kepada guru					
29	Siap menghadapi pertanyaan seandainya nilai ulangan kecil					
30	Merasa orang lain lebih mampu					
31	mudah merasa putus asa					
32	Malas untuk memperjuangkan cita-cita yang saya inginkan					
33	Memiliki hoby yang dapat dibanggakan					
34	Dapat berprestasi dalam belajar					
35	Dapat menentukan bakat yang harus dipilih					
36	Tidak dapat menemukan apa minat saya yang sebenarnya					
37	Kesulitan dalam menentukan cita-cita					
38	Kesulitan menentukan mata pelajaran apa yang saya sukai					
39	Mampu bergaul dengan teman-teman					
40	Aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah					
41	Mengetahui pentingnya memiliki kemampuan bergaul secara luas dengan orang lain					
42	Ketika harus memilih saya siap mengambil keputusan dengan baik					
43	Merasakan bahwa sekolah itu penting untuk kesuksesan dimasa depan					
44	berusaha untuk bertanggungjawab terhadap apa yang telah saya lakukan					
45	Sulit bergaul dengan teman teman					

DANI TOHIR, 2015

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL

UNTUK PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

46	Masih ragu dengan masa depan					
47	Takut tidak berhasil dalam meraih cita-cita					
48	Senang apabila ditunjuk untuk maju ke depan kelas					
49	Yakin dapat menyelesaikan soal yang sulit sekalipun					
50	Senang apabila ditunjuk untuk menjadi ketua kelas					
51	Menjadikan kegagalan sebagai sebuah langkah untuk menuju kesuksesan					
52	Meskipun berhasil saya tidak berharap untuk dipuji teman-teman					
53	Senang untuk melakukan hal yang baru meskipun hal tersebut sering membuat saya malu					
54	Berani untuk ikut lomba berpidato					
55	Merasa bosan dengan kegiatan yang ada disekolah					
56	Takut mengerjakan sesuatu yang baru					
57	Bangga dengan keadaan fisik yang saya miliki					
58	Memiliki fisik yang menarik untuk menunjang penampilan					
59	berpenampilan enerjik					
60	berpenampilan menyenangkan bagi teman-teman saya					
61	merasa badan saya selalu seht					
62	merasa mudah sakit					
63	Takut pingsan ketika sedang berada di depan kelas					
64	Suka gemetar jika berbicara didepan kelas					
65	Memahami bahwa kegagalan selalu dapat terjadi					
66	Menganggap bahwa masalah pasti ada jalan keluarnya					
67	Siap menghadapi risiko terburuk yang mungkin terjadi					
68	Dapat memilih teman yang dapat membantu prestasi saya lebih baik					
69	Senang mendapat tugas yang menuntut untuk berpikir					
70	Takut melakukan kesalahan yang membuat malu					
71	Tidak suka ditertawakan teman-teman					
72	Menghindari tugas-tugas yang sulit untuk dikerjakan					
73	Tidak senang belajar dilakukan secara berkelompok					
74	Memiliki keinginan yang jelas ikut kegiatan ekstrakurikuler					
75	Yakin semua pelajaran penting untuk dipelajari					
76	Yakin akan mencapai cita-cita yang diinginkan meskipun banyak pelajaran yang tidak sesuai dengan cita-cita					
77	Merasa semua pelajaran penting untuk meraih cita-cita yang diinginkan					
78	Malas mempelajari pelajaran yang tidak ada hubungannya dengan cita-cita saya					
79	Kurang sungguh-sungguh mempelajari pelajaran yang tidak sesuai dengan bakat saya					

DANI TOHIR, 2015

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL

UNTUK PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

80	merasa banyak pelajaran yang kurang penting tapi diajarkan di sekolah					
----	---	--	--	--	--	--

### LEMBAR JAWABAN

Nama : .....

No	SS	S	R	TS	STS	No	SS	S	R	TS	STS
1						41					
2						42					
3						43					
4						44					
5						45					
6						46					
7						47					
8						48					
9						49					
10						50					
11						51					
12						52					
13						53					
14						54					
15						55					
16						56					
17						57					
18						58					
19						59					
20						60					
21						61					
22						62					
23						63					
24						64					
25						65					
26						66					

DANI TOHIR, 2015

PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL

UNTUK PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

27						67					
28						68					
29						69					
30						70					
31						71					
32						72					
33						73					
34						74					
35						75					
36						76					
37						77					
38						78					
39						79					
40						80					